Klanken en letters

Bedankt voor het downloaden van deze bundel.

Ik hoop dat jij en de kinderen hier veel plezier aan zullen beleven!
Ik zou het leuk vinden om te horen wat je ervan vindt. Dit kun je doen door een reactie achter te laten op www.jufsheila.nl of mij een persoonlijk bericht te sturen naar jufsheila@icloud.com
Wil je op de hoogte blijven van nieuw materiaal, volg mij dan op Instagram via juf_Sheila of wordt lid van mijn Facebookgroep Juf Sheila.

Voor je van start gaat, volgen hier nog een aantal spelregels:

De materialen van www.jufsheila.nl zijn gemaakt om te gebruiken op school of in andere situaties waarbij het met kinderen gedeeld kan worden.

Het is niet toegestaan om dit materiaal te verspreiden onder je eigen naam. Maak je gebruik van mijn materiaal en wil je hier iets over delen op social media, vermeld dan www.jufsheila.nl als bron.

Hoe ik het boek 'Alfabet' van Charlotte Dematons (Uitgeverij Hoogland & Van Klaveren) en de letterdief inzet in de klas:

1. De letterdief 'woont' in de taalhoek in zijn letterkast tot hij er opeens niet meer zit.
   We gaan hem zoeken en vinden hem in de klas met gevulde rugzak.

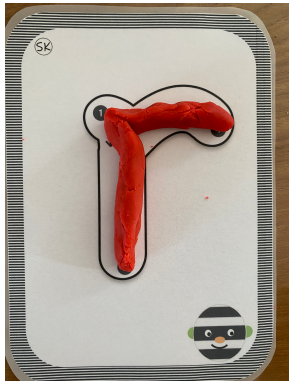
2. We halen 1 voor 1 de voorwerpen uit de rugzak en benoemen ze. Ik herhaal de woorden met de te behandelen klank extra dik aangezet. Wanneer het laatste item uit de rugzak is gehaald vraag ik de kinderen goed te luisteren welke klank deze woordjes hetzelfde hebben. Ik ga het rijtje items nog een keer 1 voor 1 af. Wanneer de kinderen op de klank 'rrr' komen, vind ik in het rugzakje idd het kleine kaartje.

3. Ik vraag de kinderen de klank 'rrr' te maken en goed te voelen hoe ze deze klank maken. Ze mogen het mij uitleggen.

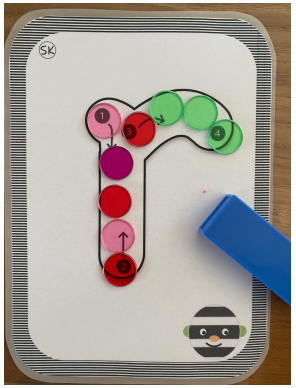
4. Maar hoe ziet de letter bij de klank 'rrr' eruit? Laat de letterkaart zien en bespreek de holle letter (digibord).
   Laat de kinderen deze natekenen in de lucht. In de taalhoek kunnen de kinderen de letter met hun vinger op de kaart tekenen door de pijlen te volgen op volgorde van de cijfers.

5. We bedenken nog meer woorden waar we de klank 'rrr' in horen, zoeken hier items bij en vullen de letterkast. Hierbij maak je woordkaartjes.

6. De holle letter komt ook in de taalhoek.
Dit heeft **niet** als doel de letter te leren schrijven,
maar om de klank-tekenkoppeling te bevorderen,
de klank tastbaar te maken en hier eventueel activiteiten aan te koppelen om de fijne motoriek te stimuleren.

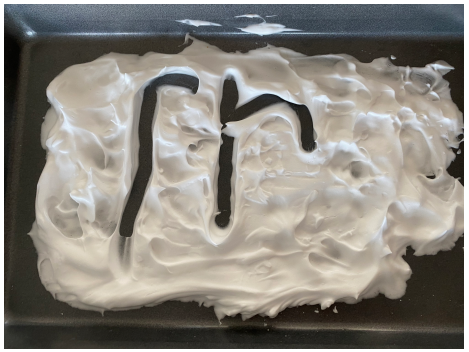


Vullen met een kleislang.



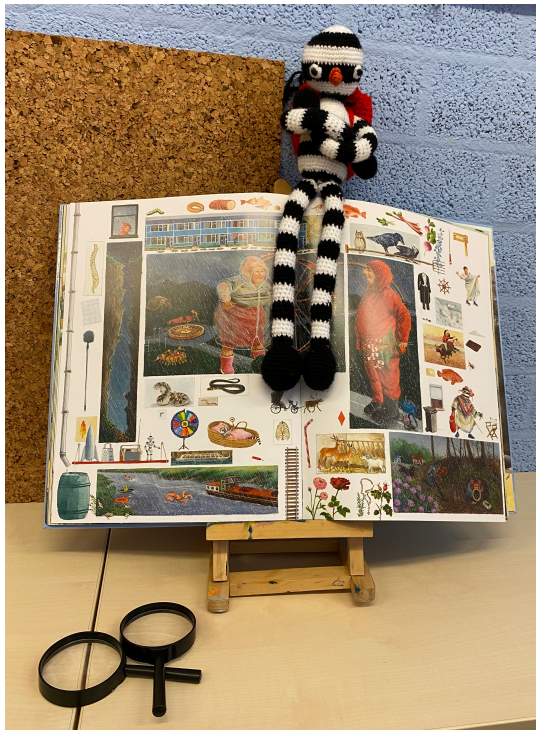
Magnetische fiches of knopen leggen.

Met pincet glimsteentjes of pompoms legggen.



De letter **natekeken** in scheerschuim of zand met de vingers of eventueel een kwast.

7. Bij voorkeur samen speuren in het boek 'Alfabet' zodat ze over de afbeeldingen praten en deze verklanken.



SK

a

SK

b

SK

c

SK

d

SK

e

SK

f

SK

g

SK

h

SK

SK

SK

k

SK

SK

m

SK

n

SK

SK

SK

SK

SK

s

SK

t

SK

u

SK

y

SK

W

SK

X

SK

X

SK

Z

SK

a

SK

b

SK

c

SK

d

SK

e

SK

f

SK

g

SK

h

SK

i

SK

j

SK

k

SK

l

SK

m

SK

n

SK

o

SK

p

SK

q

SK

r

SK

s

SK

t

SK

u

SK

v

SK

w

SK

x

SK
Y

SK
Z

a b c d e f g h

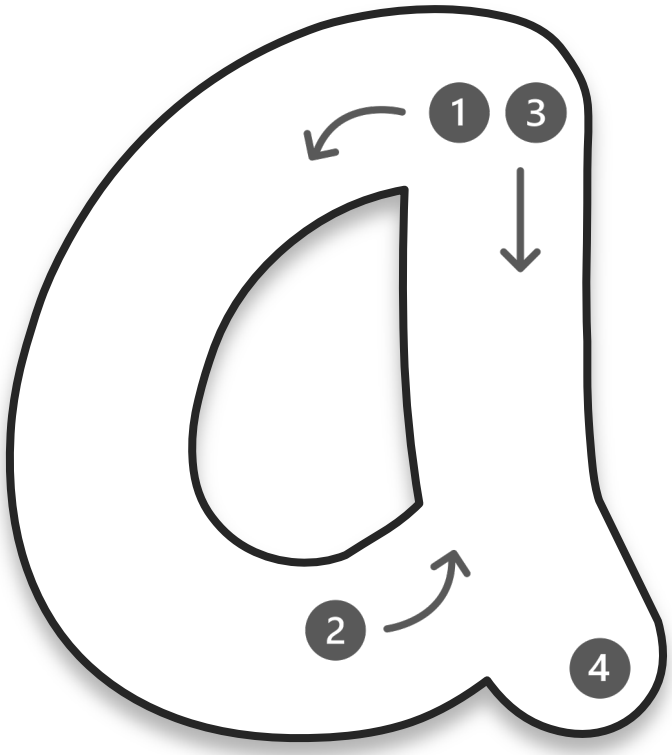
i j k l m n o p

q r s t u v w x

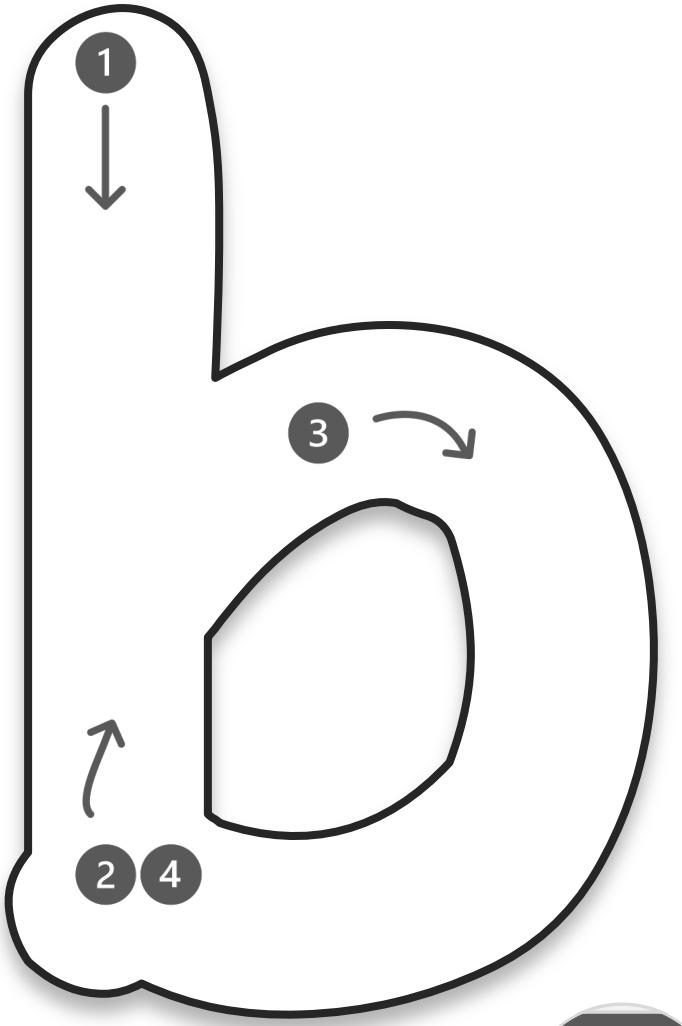
y z

Letterkaartjes voor onderin de rugzak.

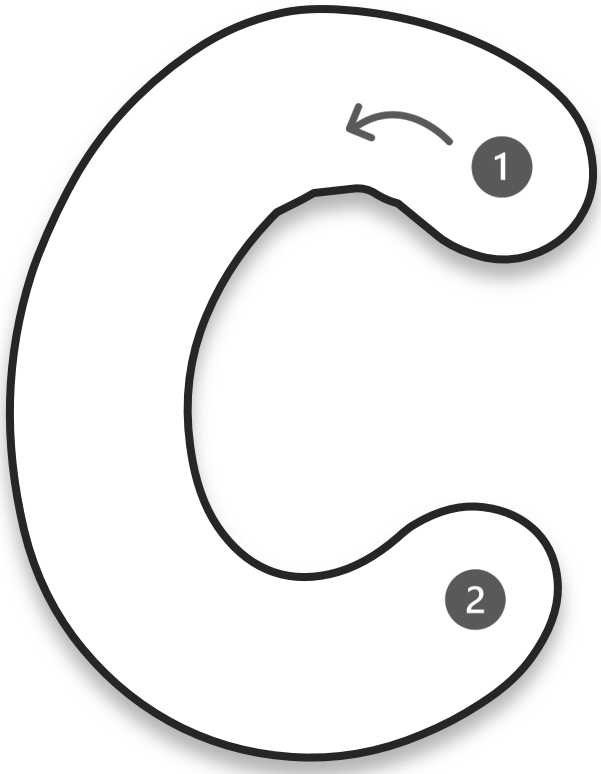
SK



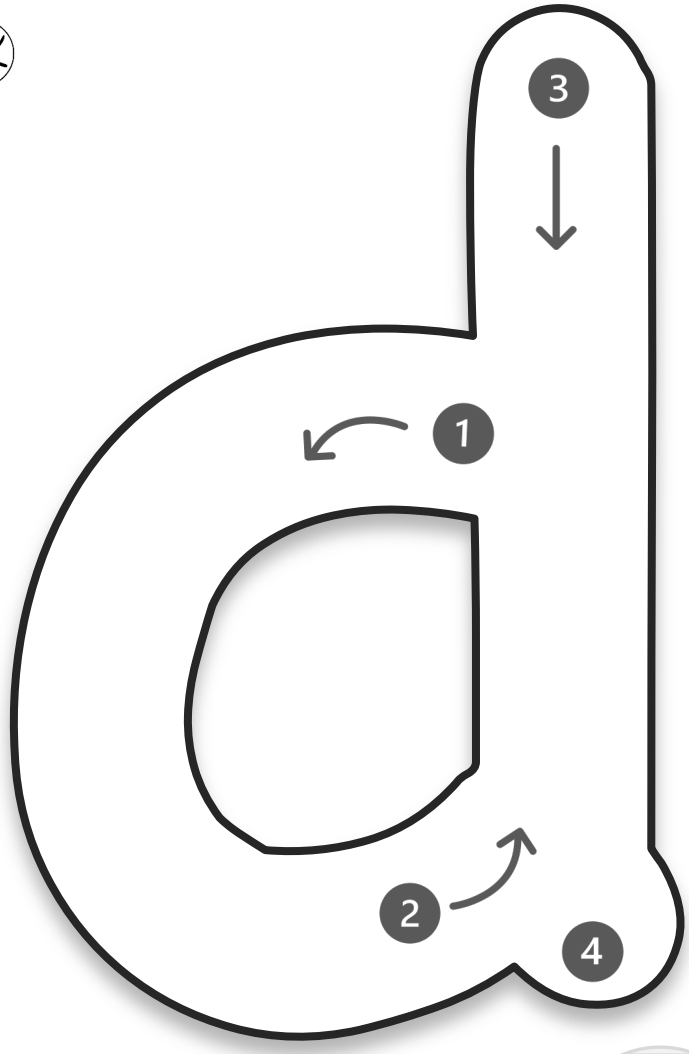
SK



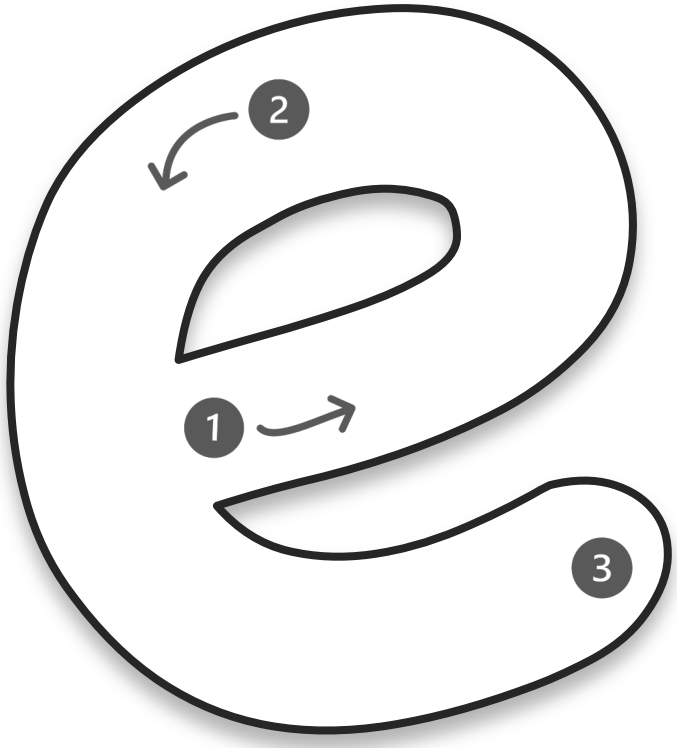
SK



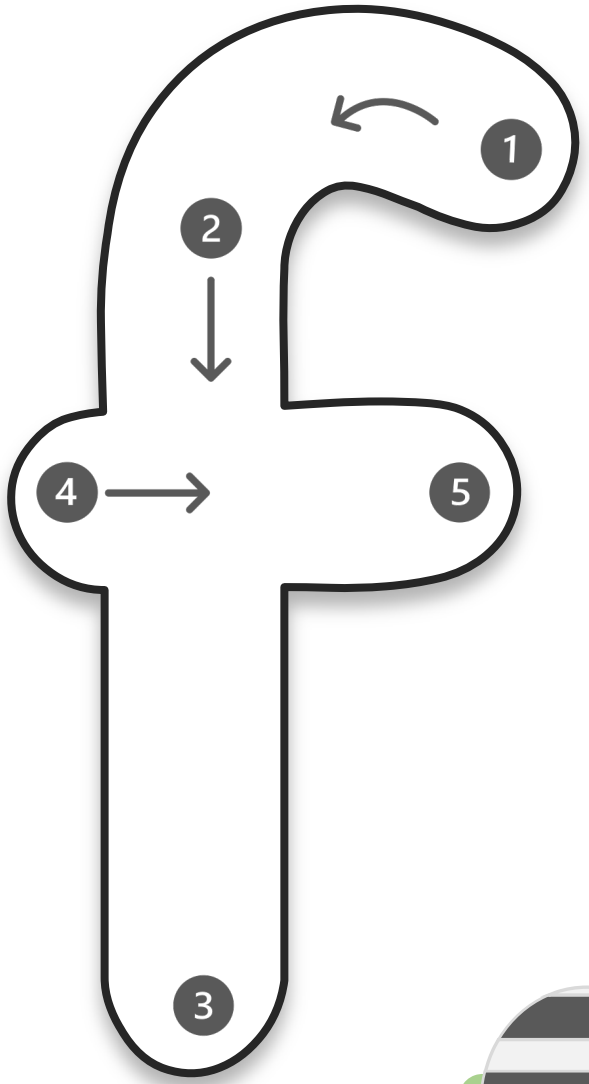
SK



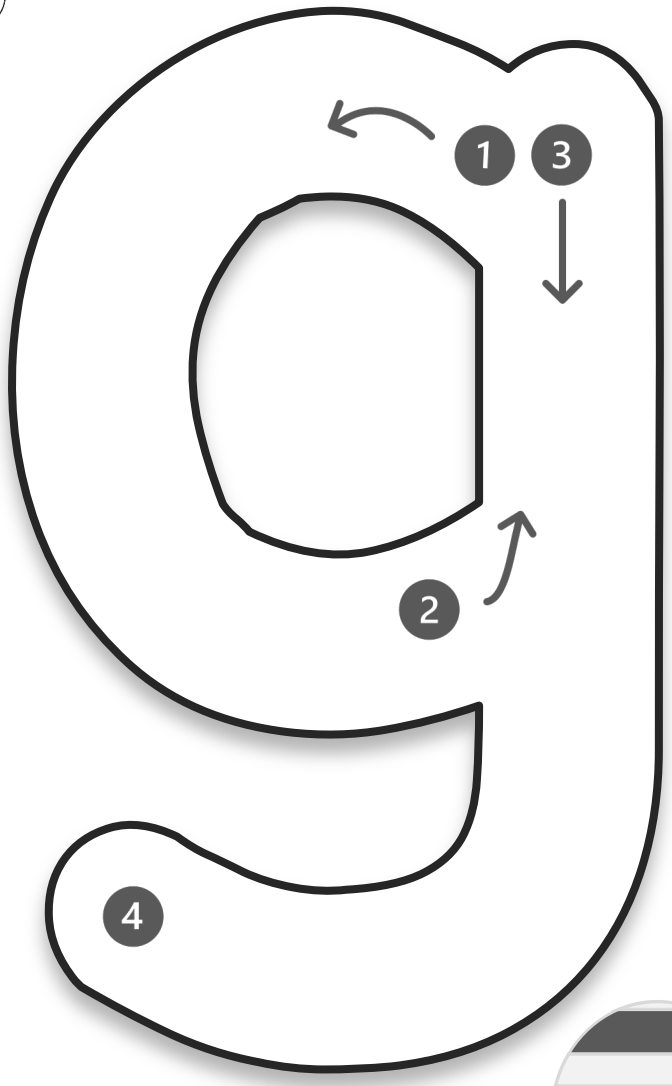
SK



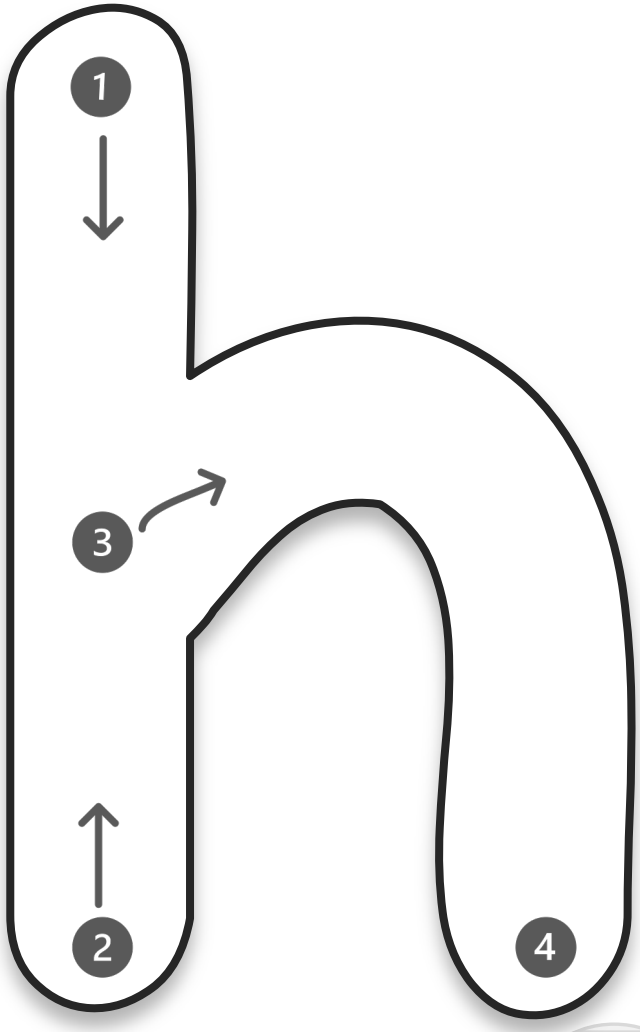
SK



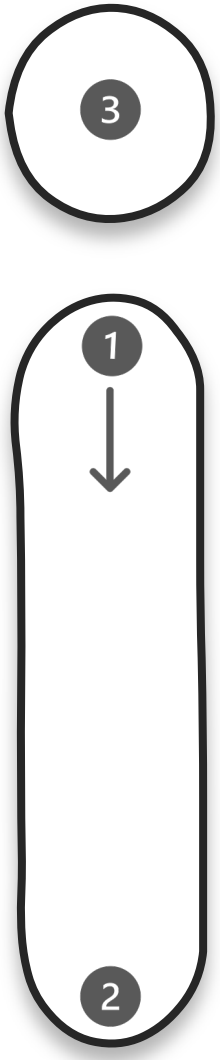
SK



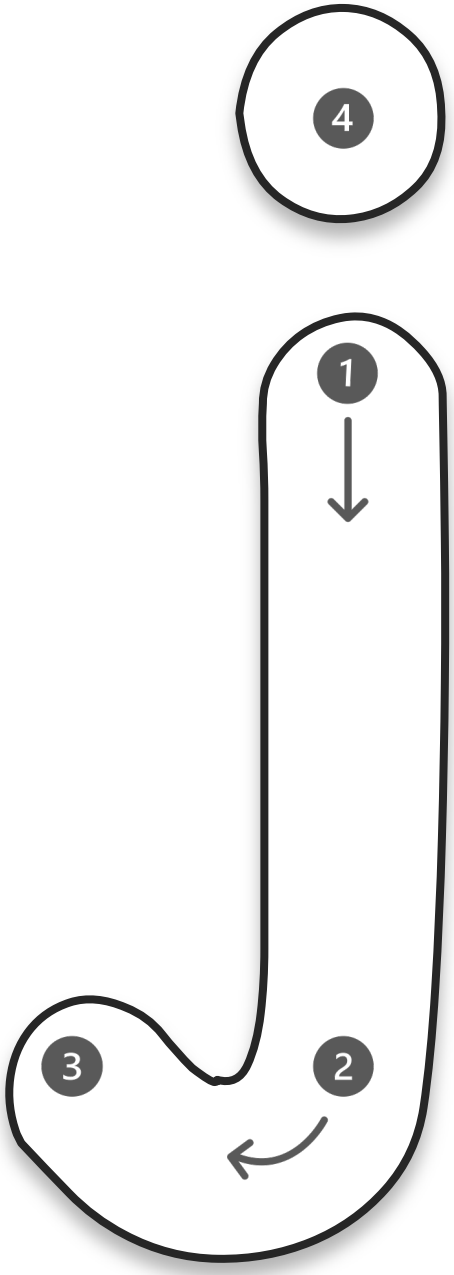
SK



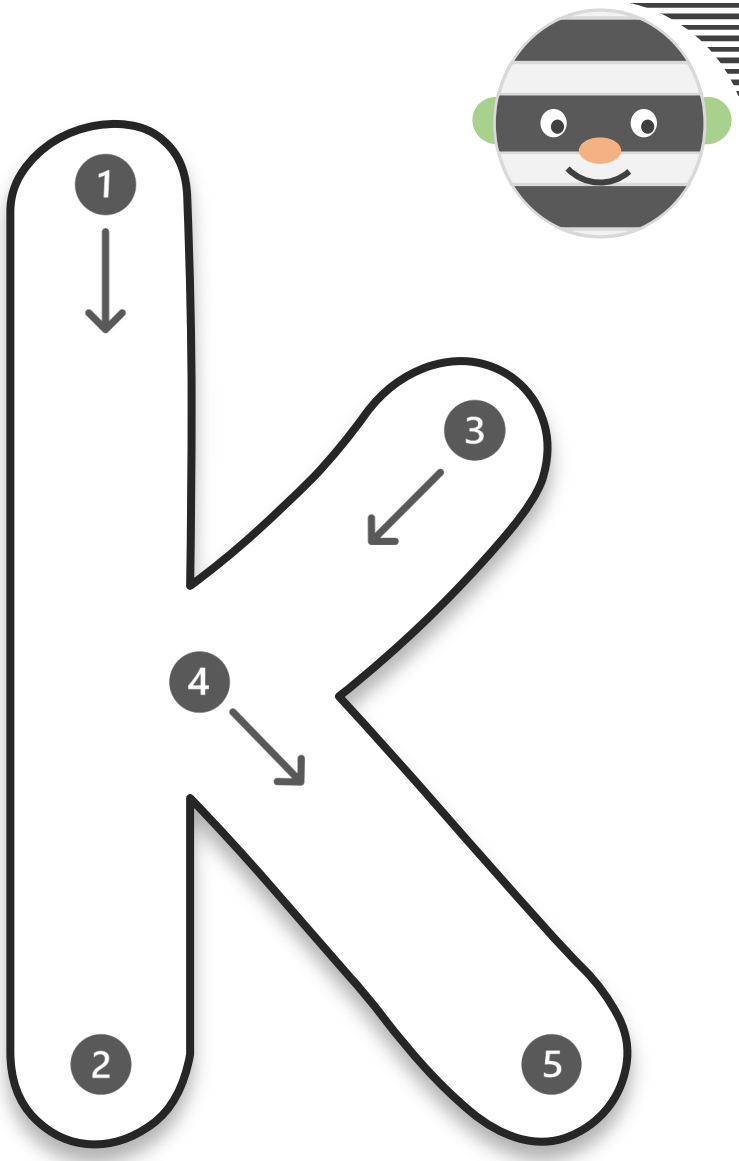
SK



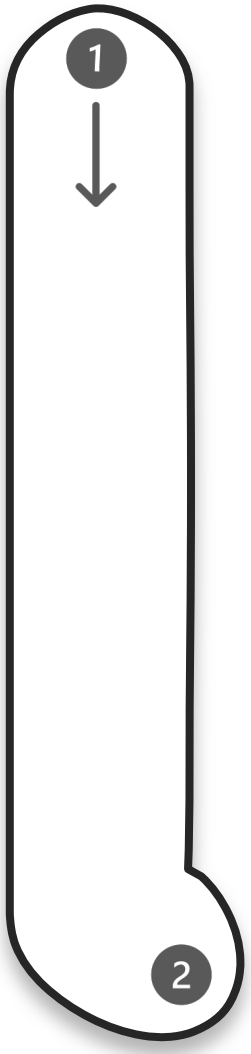
SK



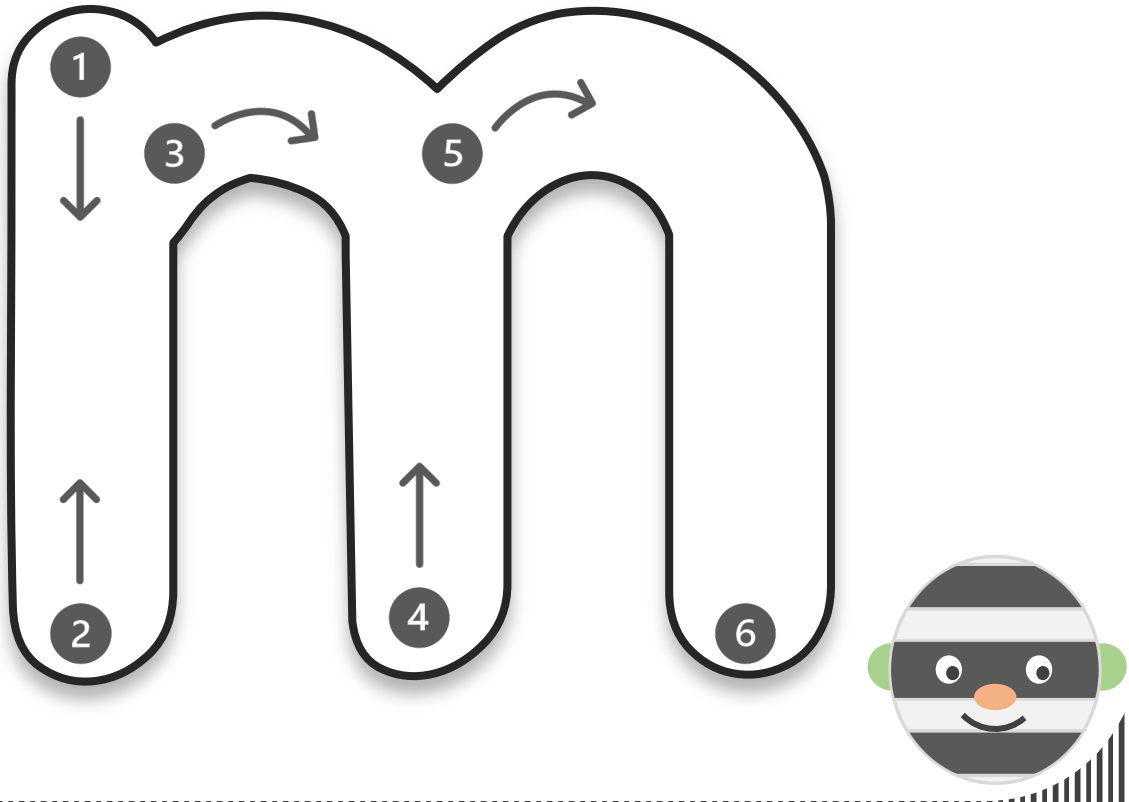
SK



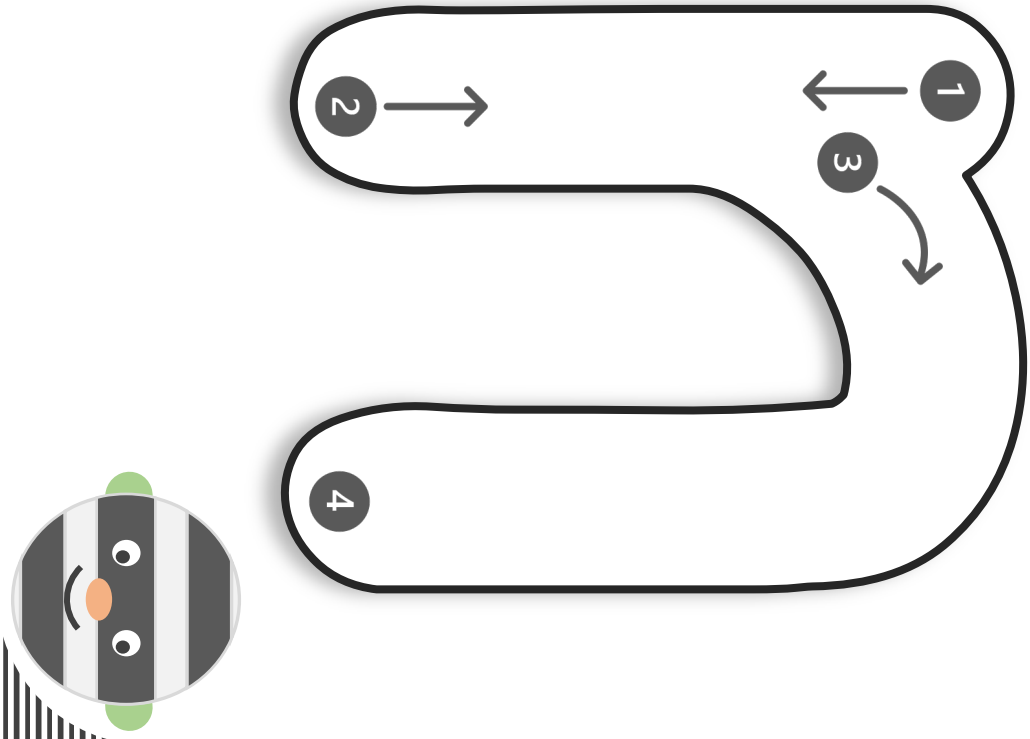
SK



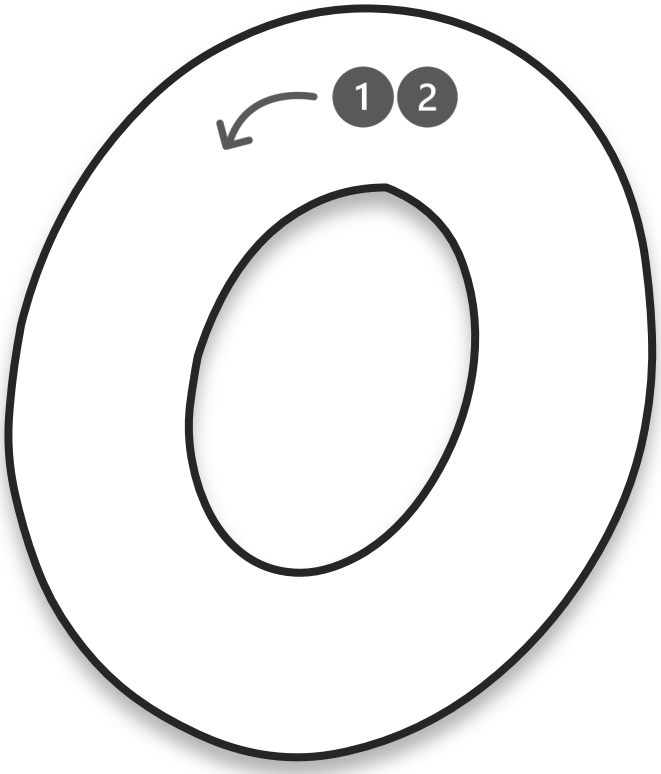
SK



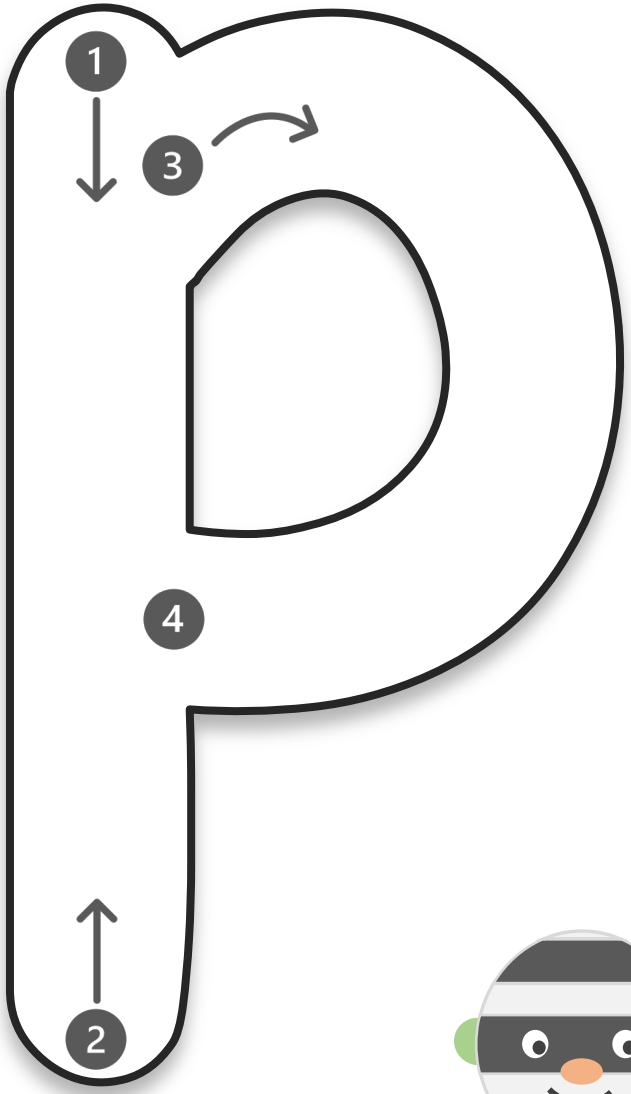
SK



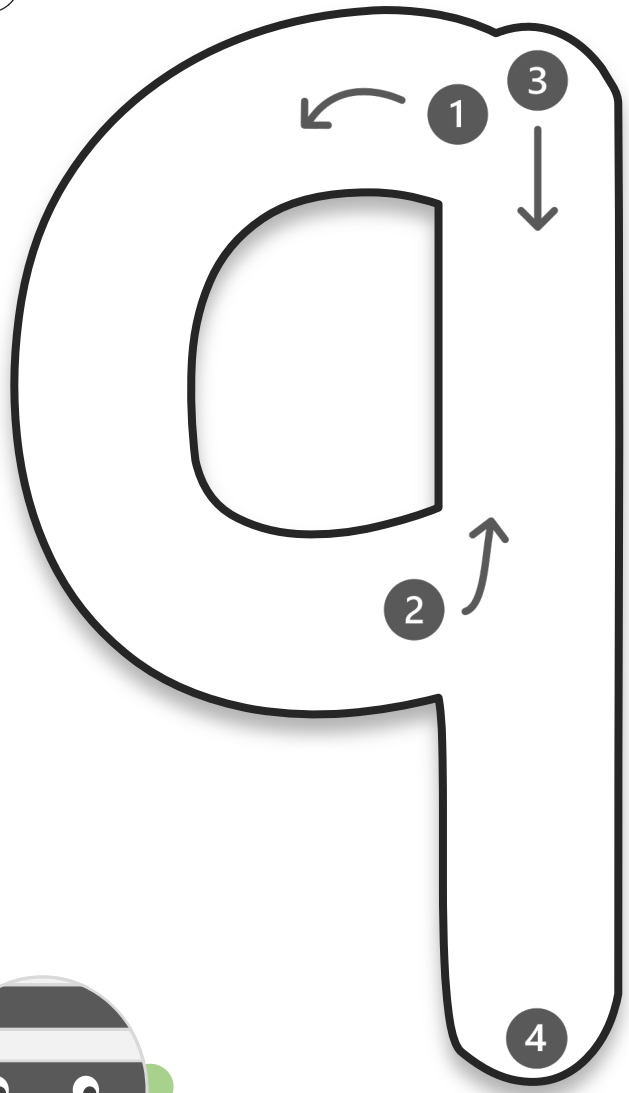
SK



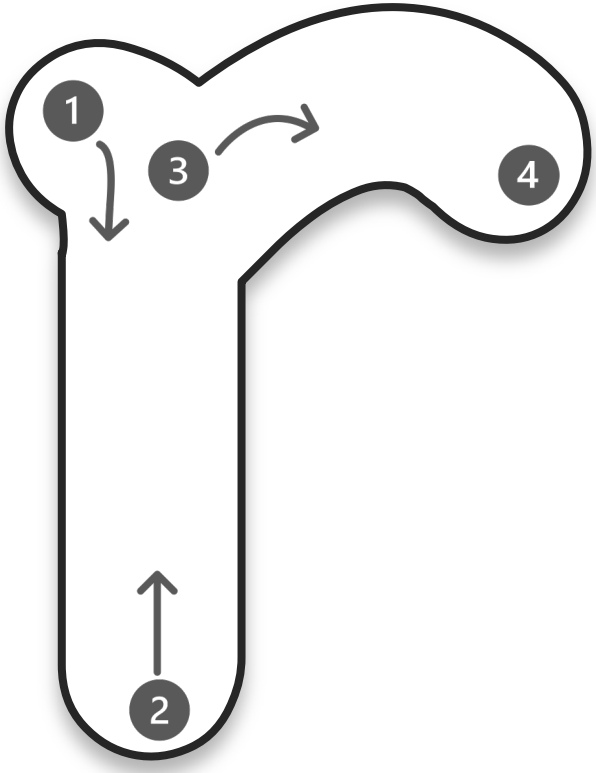
SK



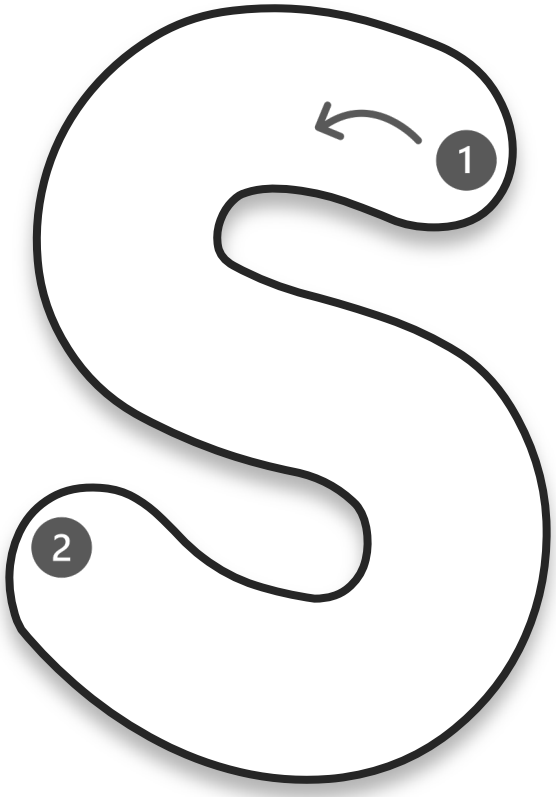
SK



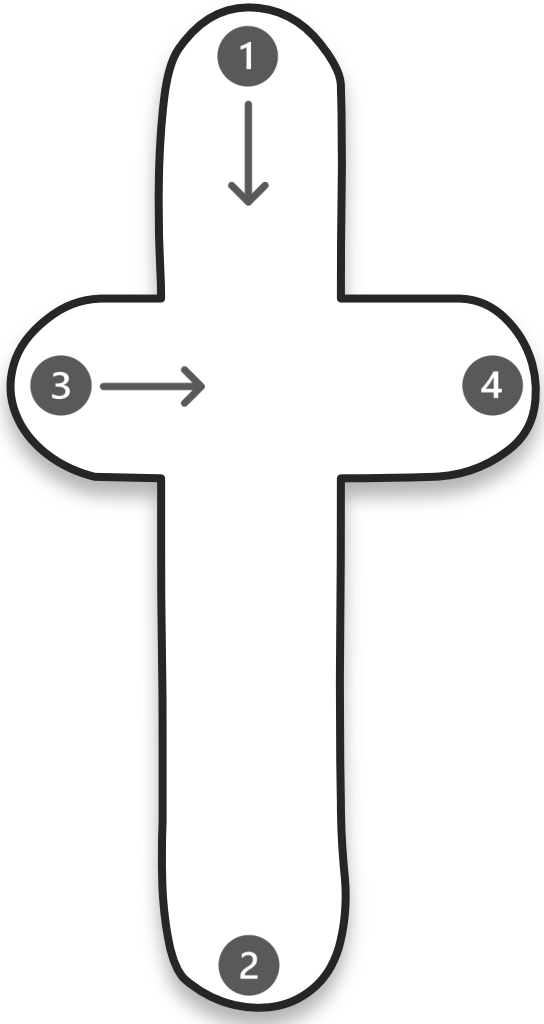
SK



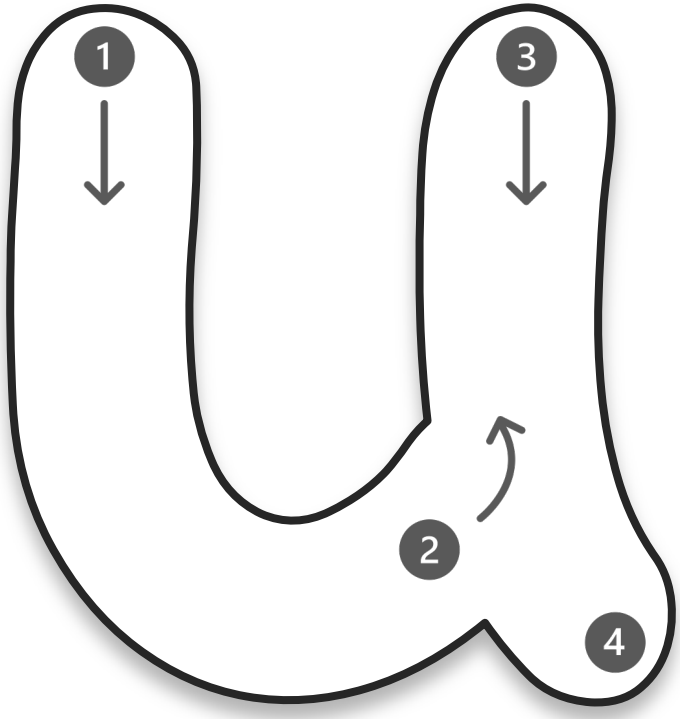
SK



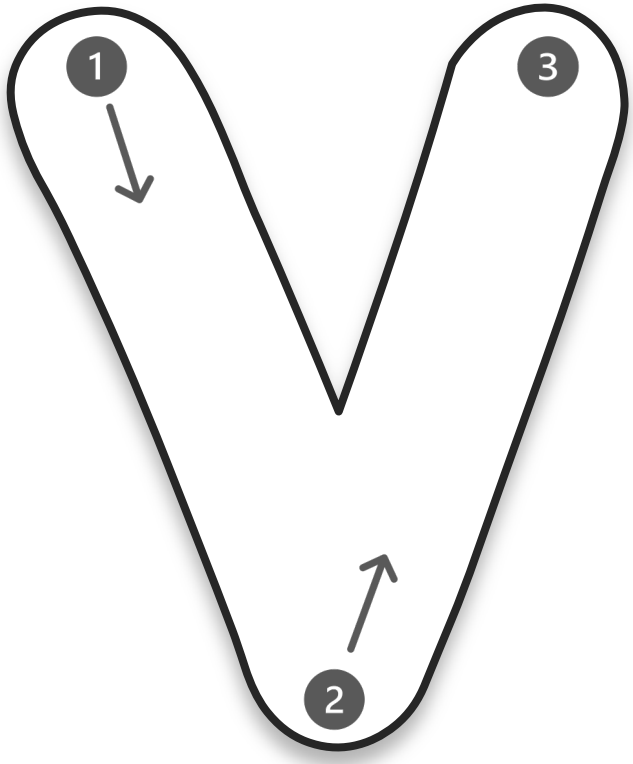
SK



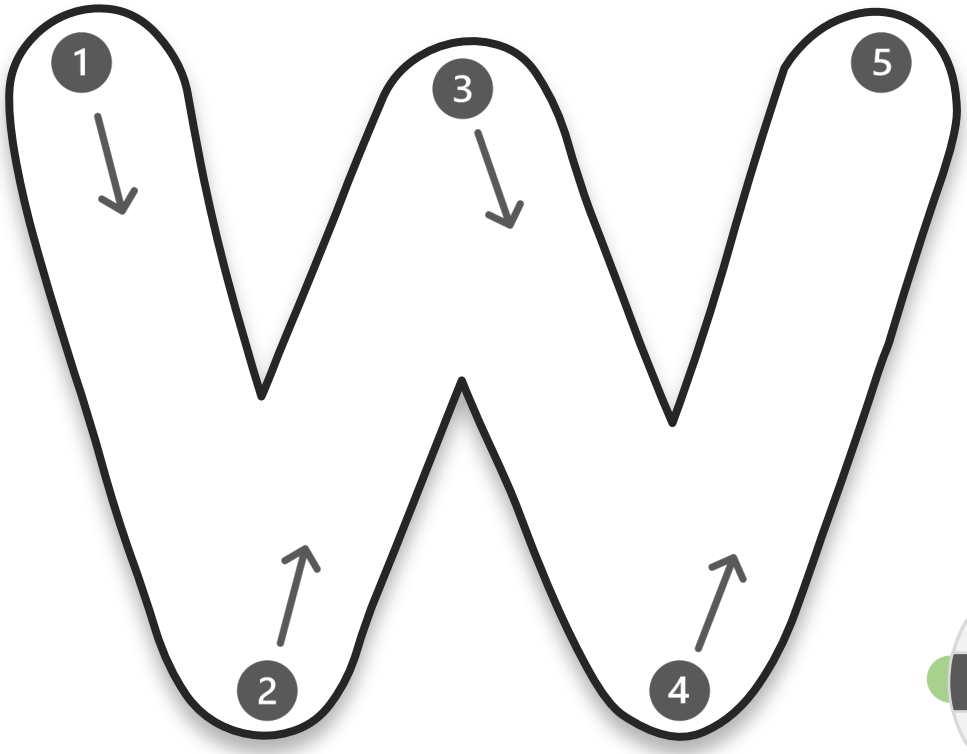
SK

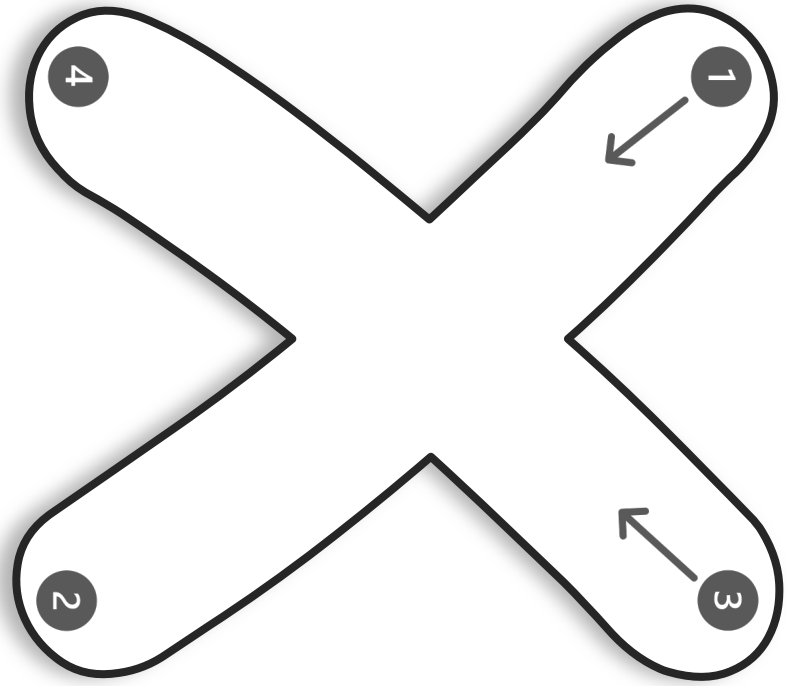


SK



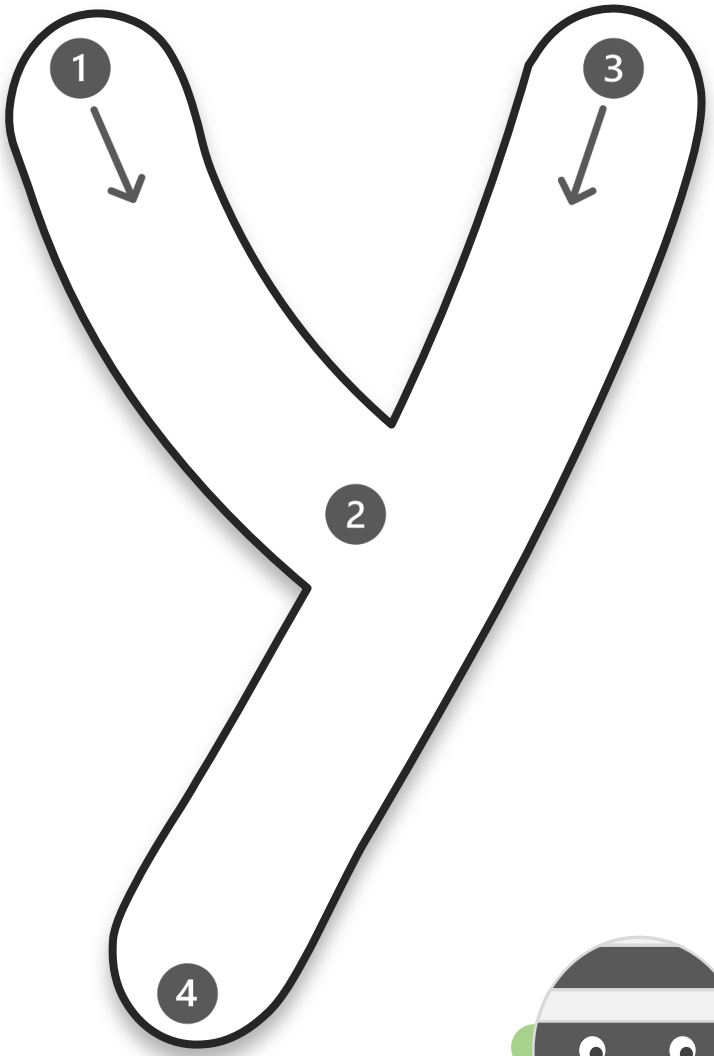
SK



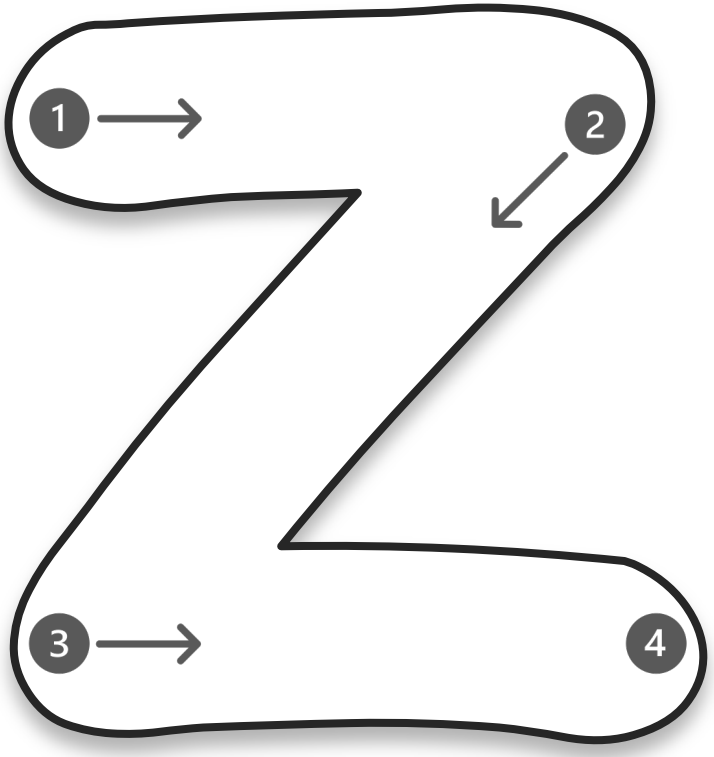


SK

SK



SK



SK

SK

SK

SK

SK

SK

SK

SK